RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE
Liberté
Égalité
Fraternité

DRANE
Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif
CONSTRUISONS ENSEMBLE UNE ÉCOLE ENGAGÉE

#20

Scola 2030



Sobriété numérique

À l'heure où les outils collaboratifs et l'intelligence artificielle transforment la classe, la question de nos usages technologiques s'impose avec acuité. Loin d'être immatériel, le numérique mobilise des infrastructures dont les impacts écologique et cognitif sont désormais avérés. Soyons innovants et engageons-nous ensemble vers la sobriété en nous posant les bonnes questions : quelle plus-value pédagogique apporte l'outil ? Comment développer l'esprit critique face au réflexe technique ? En replaçant l'intention au cœur du geste, la sobriété devient un **levier d'émancipation et de discernement pour nos élèves**.
Ce numéro croise regards et pistes concrètes à travers six contributions complémentaires. Un vrai-faux introductif déconstruit d'abord les idées reçues pour **poser les bases d'un numérique responsable**.

L'analyse consacrée à l'intelligence artificielle propose d'envisager la sobriété numérique comme une **démarche d'investigation** pour les élèves. L'initiative du collège de la Casinca dont les élèves apprennent à **réparer et reconditionner le matériel**, illustre la question du prolongement de la vie des équipements**.** Cette approche fait écho au récit d'un mois sans algorithmes, éclairant le coût cognitif de l'infobésité et la reconquête d'une attention profonde. Sur le plan disciplinaire, un éclairage didactique détaille l'**intégration de la sobriété dans les programmes de technologie**. Enfin, une mise en perspective sur sobriété et créativité rappelle que **la contrainte stimule l'inventivité**. Une lecture féconde au service de nos pratiques.

L'équipe de la DRANE x

Dans cette lettre :

Sobriété numérique : Vrai ou Faux ?

IA et sobriété numérique : compter là où ça compte

Prolonger la durée de vie des équipements

Se déconnecter de l'IA ?

La sobriété numérique dans les programmes de technologie

Sobriété numérique et créativité



Sobriété numérique : vrai ou faux ?

Cet article passe au crible quatre idées reçues sur la sobriété numérique. Vider sa boîte mail académique est-il le geste le plus efficace? Est-ce pareil de projeter une vidéo en streaming ou téléchargée ? Demander à une IA de reformuler une consigne, c'est sans conséquence ? Sensibiliser les élèves à la sobriété numérique fait partie de nos missions ?

Lien de l'article.



IA et sobriété numérique : compter là où ça compte

Faut-il renoncer à l'IA pour être écoresponsable ? Les données de l'ADEME montrent que, très loin devant la requête individuelle, l'essentiel de l'empreinte se joue dans la fabrication du matériel et l'entraînement des modèles, très loin devant la requête individuelle. Cet article remet les ordres de grandeur en place et propose une entrée pédagogique.

Lien de l'article.



Donner une seconde vie au matériel informatique

Au collège de Casinca, le Repar'Atelier mobilise les élèves pour reconditionner le parc informatique obsolète : postes rénovés pour le CDI et tablettes HS muées en ordinateurs fixes. Pour prolonger leur durée de vie au-delà de Windows 10, le club mise désormais sur le système d'exploitation libre Linux.

Lien de l'article.



Se déconnecter de l'IA ?

Après cinq ans d'usage de l'IA, un mois de pause révèle l'illusion du gain de temps : déléguer épuise l'attention et lisse le style. Renoncer temporairement aux algorithmes pour écrire à la main et lire sur papier réactive la mémoire, ralentit le rythme et libère l'espace mental nécessaire à une pensée authentique et singulière.

Lien de l'article.



La sobriété numérique, déjà inscrite au programme de Technologie

Quatre séquences d'intelligence artificielle du cycle 4, de la 5e à la 3e, se terminent toutes par le même motif : un paragraphe sur l'empreinte environnementale de l'IA. Ce n'est pas un hasard : c'est une exigence du programme officiel de Technologie.

Lien de l'article.



Sobriété numérique et créativité

Face à l'impact écologique du secteur, la sobriété numérique éducative ne consiste pas à renoncer aux outils, mais à cibler la pertinence des usages. Loin de freiner les apprentissages, cette contrainte stimule la créativité des élèves en privilégiant l'intention, la réflexion en amont et le réemploi sur la surproduction.

Lien de l'article.