

DRANE

Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif

CONSTRUISSONS
ENSEMBLE UNE ÉCOLE
ENGAGÉE



EVALUATION ET NUMERIQUE

Le numérique transforme aujourd'hui en profondeur les pratiques d'évaluation et ouvre de nouvelles perspectives pour accompagner les apprentissages.

Feedback immédiat, suivi individualisé, outils adaptés aux besoins spécifiques de chaque élève : les enseignants disposent désormais d'un large éventail de solutions pour enrichir et diversifier leurs démarches d'évaluation, tant en classe qu'à distance.

Ces outils ne se contentent pas de dématérialiser les pratiques existantes ; ils favorisent l'émergence d'approches plus formatives, participatives et différenciées, au service de la réussite de tous les élèves.

Dans ce numéro, nous vous proposons de découvrir plusieurs dispositifs innovants qui illustrent concrètement ces évolutions : l'**évaluation assistée par l'intelligence artificielle**, un retour d'expérience d'un enseignant utilisant **Actoon**, l'évaluation par **Quizinière** et **MathAléa**.

Autant d'exemples concrets qui montrent comment le numérique peut soutenir l'évaluation formative, renforcer l'autonomie des élèves, faciliter la personnalisation des parcours et simplifier le travail quotidien des enseignants.

La DRANE de Corse vous souhaite une lecture agréable et d'**excellentes fêtes de fin d'année** !

Dans cette lettre :

L'apport du numérique dans l'évaluation

Evaluer avec l'IA

Actoon

Quizinière

MathAléa

L'équipe de la
DRANE x



L'apport du numérique pour l'évaluation des élèves

L'évaluation numérique transforme le suivi des apprentissages : elle diversifie formats et *feedbacks*, personnalise les parcours et facilite l'analyse fine des données. Elle soutient l'évaluation par compétences et la coévaluation tout en posant des enjeux éthiques et de formation. Elle devient un levier pour une évaluation plus continue, inclusive et constructive.

[Lien de l'article.](#)



Evaluer avec l'Intelligence Artificielle

L'évaluation oscille entre mesure objective et valeur subjective. L'IA réconcilie ces deux dimensions : elle adapte consignes et formats pour plus d'inclusion, analyse les réponses en temps réel pour différencier l'enseignement, fournit des *feedbacks* précis transformant l'erreur en atout. Loin de remplacer l'enseignant, elle enrichit et personnalise l'apprentissage.

[Lien de l'article.](#)



Actoon

Actoon, testé au Lycée professionnel Finosello d'Ajaccio, transforme l'évaluation en jeu de rôle : les élèves gagnent des points via des quiz « raids » et font évoluer leur avatar. Utilisé en classe ou à la maison, l'outil motive, renforce les compétences, favorise coopération et suivi pédagogique.

[Lien de l'article.](#)



MathAléa et Capytale révolutionnent l'évaluation en mathématiques

L'intégration de MathALEA dans Capytale offre aux enseignants une solution libre et complète pour créer, distribuer et évaluer des exercices. MathALEA génère des exercices aléatoires et corrigés automatiquement, tandis que Capytale, accessible via l'ENT, facilite le suivi, la différenciation et l'évaluation. Ensemble, ils modernisent l'enseignement en alliant autonomie, équité et service public.

[Lien de l'article.](#)



Quizinière

Quizinière est un outil gratuit du Réseau Canopé qui permet aux enseignants de créer, diffuser et corriger des exercices en ligne (textes à trous, QCM, audio, vidéo ou formules mathématiques). Il favorise ainsi la différenciation pédagogique et le suivi des élèves. Il est par ailleurs conforme au RGPD. Le présent article propose un guide de démarrage pour cet outil, utile à l'évaluation de tous les élèves.

[Lien de l'article.](#)