

DRANE
Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif

CONSTRUISONS
ENSEMBLE UNE ÉCOLE
ENGAGÉE



L'APPORT DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE

L'objectif de l'**École inclusive** est de garantir une éducation de haute qualité pour l'ensemble des élèves, **depuis la maternelle jusqu'à la fin du secondaire**. Cette approche prend en considération à la fois les besoins d'apprentissage communs à tous les élèves et les exigences particulières de certains d'entre eux, afin d'assurer **une scolarité adaptée et équitable** pour chacun. **L'égalité des chances et la justice sociale** sont au cœur du code de l'éducation.

Dans cette perspective, **le Numérique a son rôle à jouer** dans l'accompagnement des enfants, de leurs parents, des aidants sur le terrain et des enseignants. La DRANE de Corse s'est donc engagée dans cette Numeri'Ziale avec l'objectif de mettre en

lumière certaines solutions numériques pour favoriser la scolarisation de tous les élèves.

Le numérique offre de nombreux avantages à l'école inclusive, en facilitant l'accès à l'éducation pour tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins éducatifs particuliers : **personnalisation de l'apprentissage, outils d'assistance et d'accessibilité, continuité pédagogique, formation des enseignants...**

Cartable connecté, TED-i, logiciels innovants, matériels adéquats, liens et formations, autant d'outils indispensables à l'école inclusive que vous trouverez dans cette lettre.

Bonne lecture !

*L'équipe de la
DRANE x*

Dans cette lettre :

L'impact du numérique sur l'inclusion éducative

L'école inclusive et le numérique : quelques pistes

Les dispositifs de téléprésence

Les ressources de l'ENT Leia

Les ressources inclusives des TNE



L'impact du numérique sur l'inclusion éducative

Un article généraliste, plus orienté premier degré, qui présente l'apport considérable du numérique pour l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers, de la différenciation des apprentissages à leur évaluation.

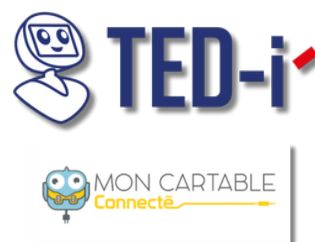
[Lien de l'article.](#)



L'école inclusive et le numérique : quelques pistes

Un article de veille qui regroupe quelques pistes pour mettre en place l'inclusion par le numérique en classe : des solutions Edu-Up sur Eduscol, Cartable Fantastique, le site ASH21, des formations M@gistère et une lettre Edu-Num.

[Lien de l'article.](#)



Les dispositifs de téléprésence

Cet article met en lumière deux dispositifs - Cartable connecté et TED-i - qui permettent d'assurer la continuité pédagogique pour les enfants éloignés de l'école (soins, hospitalisation, convalescence).

[Lien de l'article.](#)



Les Ressources de l'ENT Leia

Deux applications inclusives très intéressantes sont présentes dans le Gestionnaire d'Accès aux Ressources numériques (le GAR) de notre ENT Leia by Neo : Sondo et Fovéa. Sondo est une bibliothèque numérique inclusive et Fovéa, développé par Arte, rassemble des vidéos adaptées aux élèves porteurs de handicaps ou pas.

[Lien de l'article.](#)



Les Ressources inclusives des TNE

Dans le cadre du Territoire Numérique Éducatif, des ressources spécifiques sont mises gratuitement à la disposition des enseignants, et notamment des applications qui répondent au nécessaire besoin d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers : la pack Kardi, Tactimalin et Tralalère.

[Lien de l'article.](#)