



Contractuel EPS

Auteur Académie de Corse

Partage guideducontractuel.glideapp.io/

DRANE
Délegation Régionale Académique au Numérique Educatif

RÉGION ACADÉMIQUE DE CORSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Une application au service des enseignants contractuels en EPS, mais également un condensé de textes officiels, de rappels des bonnes pratiques et de conseils pédagogiques toujours sous la main pour tous les enseignants .

A partir du QR Code ou du lien, l'application peut s'installer sur tout type d'appareil (IOS, Windows, Android).

3 onglets de ressources : S'INSTALLER - MISSIONS - CONCEVOIR

Vidéo de présentation :

<https://tube-numerique-educatif.apps.education.fr/w/uyKijwQ8vddtAodMjNYVPE>



S'INSTALLER

POSTULER

CONTACTS INDIS...

STRUCTURE EPLE

COMPÉTENCES PR...

PROJETS et PARC...

POSTURE PROFES...

USAGES NUMERIQ...

LA SÉCURITÉ en EPS

POSTULER

ENSEIGNANT CONTRACTUEL

L'Académie de Corse peut être amenée à recruter des personnels contractuels pour renforcer son potentiel de suppléance et de remplacement des personnels enseignants, d'éducation, de documentation et d'orientation dans les collèges, lycées et lycées professionnels. Les candidatures sont acceptées durant toute l'année scolaire. Contact Mme BANON : 04.95.50.33.03 - melissa.banon@ac-corse.fr

Tous les documents sont à faire parvenir à l'adresse suivante :

Rectorat de CORSE - Service D.P.E. - M.A.
Boulevard Pascal Rossini - B.P. 808
20192 AJACCIO CEDEX 4

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Diplômes requis :
Disciplines générales : Diplôme de niveau Bac + 5 en concordance avec la discipline d'enseignement (Master obligatoire)

E.P.S. : Attestation de sauvetage aquatique et brevet de secourisme

Remplir les conditions d'aptitude physique exigées pour l'accès à la fonction publique

Posséder un casier judiciaire vierge de toute condamnation.

Arrêté du 12 février 2019 fixant les titres, diplômes, attestations ou qualifications équivalentes admis pour justifier des qualifications en sauvetage aquatique et en secourisme requises des personnels relevant du ministre chargé de l'éducation nationale et assurant l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans le second degré - Légifrance

DÉPOSER SA CANDIDATURE en 2 ÉTAPES :

1. CONSTITUTION D'UN DOSSIER PAPIER à envoyer au rectorat uniquement et obligatoirement par courrier. Le secrétaire de la Division des Personnels Enseignants vous accusera réception de votre dossier envoyé par courrier.

Vous devez faire parvenir au rectorat, obligatoirement par courrier postal, les pièces suivantes :

MISSIONS

TEXTES OFFICIELS

CODE de l'ÉDUCATION

Il définit les principes généraux de l'éducation (droit à ; objectifs et missions du service public d'enseignement, obligation scolaire, laïcité...), l'enseignement scolaire (organisation ; les établissements d'enseignement scolaire...), la vie scolaire, ...

www.legifrance.gouv.fr

Le code de l'éducation contient tous les textes législatifs et réglementaires définissant l'obligation scolaire.

Le code de l'éducation est divisé en deux parties, une partie législative, l'autre réglementaire.

SOCLE COMMUN de connaissances, de compétences et de culture

décret n° 2015-372 du 31-3-2015 paru au J.O.R.F. du 2-4-2015 et au B.O.E.N. n°17 du 23 avril 2015

www.education.gouv.fr

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à 16 ans. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

CONCEVOIR

LES GESTES PROFESSIONNELS

STAR

LA PREMIÈRE LEÇON

LA DIFFÉRENCIATION

ÉVALUER

CERVEAU - APPRENTISSAGES - MOTIVATION

RESSOURCES REVUES ARTICLES

PRENDRE SOIN DE SA VOIX

Vous allez mobiliser, développer, acquérir au fil de votre pratique, dans la relation aux élèves et au métier en général, des gestes professionnels qui vous permettront de conduire votre enseignement dans un climat propice aux apprentissages. Vous trouverez ici une déclinaison de ces différents gestes professionnels, ainsi que des exemples concrets que vous pouvez anticiper lors de l'élaboration de votre leçon.

Le multi-épisode des gestes professionnels

Ci-dessous un répertoire d'exemples concrets par gestes professionnels, classés selon le schéma de D. Bucheton, (cliquer sur l'image pour agrandir)

Répertoire de gestes professionnels classés selon le schéma de D. Bucheton.

Planage	Tissage
<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les contenus Faire des choix (supports, dispositifs) Gérer le temps (faire des choix dans le temps de la journée (intervenir, arrêter, différer)) Gérer le matériel nécessaire, sa installation dans l'espace Gérer sa place et ses déplacements dans l'espace de la classe Passer la consigne Observer et écouter les élèves (prise d'informations pour réguler dans l'instant ou plus tard) Prendre en compte le besoin des élèves pour intégrer Rejoindre les procédures, organiser une mise en commun 	<ul style="list-style-type: none"> Annoncer le programme pour donner l'encadrement du sens à l'apprentissage (soit pour motiver, soit pour expliciter, soit pour faire ou pour apprendre, et pourquoi on le fait ou on l'apprend) Donner de la cohérence à la séance Faire apparaître la cohérence entre les séances d'une unité d'apprentissage (sapp, réactivation) Justifier la pertinence de ce que l'on a écrit, ou ce que l'on a besoin de travailler Mettre en lien l'enseignement avec les différentes séances