

Classe mobile BIC® EDUCATION



Ce dispositif permet aux enfants d'écrire tout en posant naturellement leurs mains sur l'écran de l'ardoise comme ils le feraient en écrivant sur un cahier. L'écran est équipé d'une dalle résistive pour une vraie sensation d'écriture (pas de glisse excessive, résistance comme sur du papier) et une plus grande sécurité limitant les risques de projection de bris de verre en cas de chute.



L'ailette du stylet invite l'élève à placer naturellement le pouce et l'index en position tripode. La butée située au-dessus de la pointe évite aux enfants de placer leurs doigts trop près de celle-ci. Le diamètre a été spécialement mesuré afin de s'adapter à leurs mains.

La tablette peut être équipée d'un casque audio.

Le logiciel pédagogique au service de la différenciation.



BIC Connect permet de composer des séances d'apprentissage adaptées à vos élèves, en combinant pour chaque groupe un parcours personnalisé avec des supports motivants.

Le logiciel BIC Connect permet, au travers du concept inédit de « modules de création », de créer et d'importer facilement et rapidement des supports pédagogiques interactifs incluant des consignes sonores, des images, des documents sonores ou vidéo, des activités graphiques.

Les points positifs

- Permet aux élèves d'avancer à leur rythme en autonomie
- Dispose d'outils de suivi et d'analyse des résultats et des productions des élèves
- Navigation sur Internet de façon sécurisée
- Accès à une plateforme ressources éditoriales ou mutualisées
- Fonction « replay » (sauvegarde du tracé dynamique de la séquence)
- Cartable numérique de l'enseignant (clé USB)
- Rechargement des batteries automatique

Les limites

- Impossibilité d'installer des applications tierces
- Solution au coût initial élevé
- Solution assez difficile à transporter (caisson assez lourd)
- Pas de caméra et pas de prise de son sur les tablettes des élèves

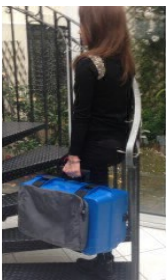
Classe mobile EASYTIS - NumClass



Un Kit tablettes Ultra-Complet pour la classe à moins de 10 kg.

Mallette Ultra-mobile incluant des tablettes pour les élèves et une pour l'enseignant.

Une compatibilité totale avec les tableaux interactifs équipant vos établissements scolaires.



Solution entièrement autonome : Tous les équipements composant la NumClass possèdent une batterie rechargeable. Une borne WIFI est intégrée au dispositif.

Une solution évolutive : l'ajout de tablettes supplémentaires est possible.

Acquisition directe de sons et d'images.

Le logiciel de supervision Mythware.



Mythware est un « classroom management system », un logiciel très simple d'utilisation. L'enseignant peut échanger des fichiers avec ses élèves.

Il visualise les écrans des tablettes élèves et peut solliciter ou être sollicité par ces derniers. Il peut également décider de partager son écran avec les élèves ou celui d'un élève avec les autres. La fonction « silence » bloque les écrans des élèves et favorise leur attention à un instant particulier

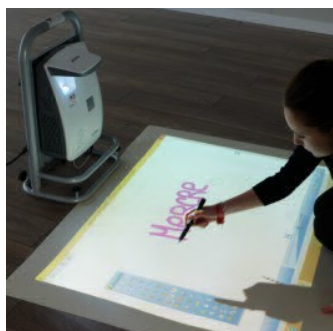
Les points positifs

- Solution réellement transportable
- Permet de superviser le travail des élèves de manière individuel ou collective
- Permet d'installer des applications tierces via le service « Google Play » préinstallé sur les tablettes

Les limites

- Système « Android » qui peut dérouter certains collègues
- Rechargement des batteries manuel

VIDEO PROJECTEUR INTERACTIF (VPI)



La place de l'enseignant est modifiée : il est présent au milieu et non plus devant le groupe, les élèves confrontent plus facilement leurs opinions et explicitent leur point de vue en mode collaboratif.

Pour des élèves en difficulté, le Num-Proj permet une différenciation des apprentissages, les élèves peuvent ainsi écrire, dessiner, manipuler des images ou des mots sur une très grande surface horizontale.

Un mini-ordinateur est intégré à l'arrière du dispositif, ce qui le rend autonome et facilite le nomadisme.



Ultra portable, ce système permet un déplacement facile de salles en salles ou de bâtiments en bâtiments. Permet une utilisation au sol, sur une table ou directement au mur. (Système d'attache mural en option).

Ce dispositif est compatible avec tous les logiciels d'annotation :

Gratuits (ex : Open-Sankore) ou payants (ex : Workspace, Activinspire, etc.)



Ex : Open-Sankore

Déjà utilisé par le CRDP de Corse pour la réalisation de supports de cours gratuits. Gratuit et en open-source, le logiciel Open-Sankore est conçu pour l'enseignement numérique interactif.

Pensé par et pour les enseignants, il est doté d'une interface ergonomique et intuitive. Il est compatible avec tout type et marque de matériel interactif (TBI, VPI...).

Les points positifs

- Solution transportable
- Utilisable sur n'importe quelle surface (mur, sol, table...)
- Utilisation de n'importe quel logiciel d'annotation (liberté pédagogique)
- Bibliothèques de ressources étendues
- Solution moins coûteuse qu'un TNI/TBI

Les limites

- Doit être recalibré à chaque déplacement de l'appareil (procédure rapide et simple néanmoins)

RESEAU DE TABLETTE – WIFI SECURISÉ

Dans un usage quotidien la tablette est principalement utilisée comme un outil de consultation : Je lis mes mails, je cherche une formation, je consulte un site marchand... En classe l'utilisation est tout autre : l'intérêt de la tablette réside principalement dans la possibilité de **réaliser des tâches très différentes à partir du même outil** (produire, regarder, envoyer...) Avec la tablette il va être possible de **créer toutes sortes de contenus** : images, vidéos, mélange des différents supports... Une grande capacité à garder la trace de ce qui a été réalisé par ailleurs (ex : cahier de vie en maternelle, prise de photo lors d'une sortie, etc.

La tablette autorise un grand nombre d'activités, par exemple :

- lire un document collectif (album, imagier, trace écrite...)
- créer une animation (filmer les élèves, créer un court-métrage d'animation...)
- faire une présentation pour garder une trace de ce qui a été fait en classe (réalisation d'un cahier de vie, vidéos sur l'espace numérique de travail...)
- permettre aux élèves de s'entraîner (réaliser en ligne des exercices de français ou de maths...)

Un vaste choix de modalités d'utilisation est permis :

- une tablette par élève
- une tablette pour plusieurs élèves
- travail en ateliers
- travail en groupe classe
- utilisation quotidienne permanente
- utilisation ponctuelle
- partage avec d'autres classes
- utilisation en réseau ou déconnectée



Un ensemble de tablettes connectées en réseau se doit d'être protégé par un environnement sécurisé : Le Portfolio Cloud Networking de Cisco Meraki est parfait dans ce rôle :

Dans le cadre d'un **Réseau LAN sans fil**, Meraki met à disposition la **sécurité BYOD** avec des règles de sécurité par terminaux par détection et prévention des intrusions...

En outre, un VPN site à site en configuration auto ainsi qu'un pare feu de niveau 7 (avec optimisation du WAN), garantit un haut niveau de protection de l'infrastructure... Si l'on ajoute que le stockage virtuel est d'une simplicité d'administration sans pareil, on est en présence de la solution ultime !



La solution Cisco Meraki gère et sécurise aussi bien les appareils iOS et Android, les Mac et les PC sur votre réseau.

Enfin, et ce n'est pas un détail négligeable, la solution Meraki peut déployer des applications mobiles directement sur les appareils des utilisateurs ! Fini les corvées d'installation manuelle de multiples applications sur une flotte d'appareils !

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

L'environnement numérique de travail (ENT) est une plate-forme d'échanges qui rassemble tous les membres de la communauté éducative d'une école, et leurs interlocuteurs.

Il doit être accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7

L'ENT est un **portail de services en ligne**, c'est à dire un site web **sécurisé**, offrant un point d'accès unique où l'élève, l'enseignant et **l'ensemble des personnels** de l'école pourront trouver les **informations, outils et services** numériques en rapport avec leurs **activités éducatives**. Il est également destiné aux **parents d'élève**, qui trouveront les informations concernant leur enfant et son école, ainsi que les moyens de **communiquer** avec le personnel éducatif.

L'ENT a pour ambition de devenir un outil de travail au quotidien, autour de quatre catégories d'usages :

- les tâches scolaires ou pédagogiques pour rechercher un document sur le web, préparer un cours, construire un document à plusieurs, mettre un document à disposition...
- la vie scolaire pour informer sur le fonctionnement et les activités de l'école ;
- la communication et les échanges entre les membres de la communauté éducative ;
- au-delà, l'intégration à l'ENT de logiciels à vocation spécifiquement pédagogique et de ressources peut être envisagée.

L'ENT répond, de manière personnalisée, aux besoins de chaque utilisateur, il permet :

- **Aux élèves :**

L'appropriation et la maîtrise du numérique, partie intégrante des enseignements obligatoires ; la continuité pédagogique hors temps scolaire, améliorant ainsi l'évolution des conditions d'apprentissage grâce à un accès permanent aux outils, ressources et documents numériques de la classe ; l'acquisition de connaissance

- **Aux familles :**

Une communication plus aisée avec l'école ;
Le suivi de la scolarité de leur enfant

- **Aux enseignants :**

L'utilisation de ressources en ligne ;
Une communication renforcée avec les familles ;
La mise en oeuvre d'une pédagogie différenciée ;
La mutualisation et les échanges au sein de l'école.

- **Aux directeurs :**

Un outil facilitant la gestion courante de l'école





Frogi-Secure est un boîtier autonome de filtrage web. Il se place entre la box internet et le réseau de l'établissement.

Il a pour but de protéger les utilisateurs en proposant des fonctionnalités de filtrage furtives :

- Filtrer les sites Internet accessibles
- Bloquer les sites Internet ayant des contenus choquants pour les mineurs
- Suivre les utilisations d'Internet sur les postes

Protéger l'établissement:

Frogi-Secure se charge d'analyser le trafic web en temps réel et ajuste le comportement des navigateurs. En fonction du type de requête, le boîtier va :

- Bloquer les activités illégales (téléchargements, sites illégaux, jeux en lignes ...)
- Empêcher la divulgation d'informations et de données sensibles.
- Respecter les obligations juridiques relatives aux responsabilités de l'utilisation d'Internet en milieu public et professionnel.

Voici les quelques points qui font de la solution Frogi-Secure le choix privilégié de sécurisation des accès des écoles :



- Dispositif simple à mettre en œuvre
- Aucune connaissance technique n'est requise du côté utilisateur
- Aucune modification des équipements actuels et futurs
- Indépendant de toute plate-forme
- Mises à jour automatiques
- Blocage des logiciels P2P
- Base de référencement dynamique (+ 4.2 millions de sites)

Une **interface d'administration simple et ergonomique** permet de définir sa **politique de sécurité** et d'analyser l'usage d'internet dans les établissements. Frogi permet une gestion des filtres et des restrictions d'accès en un clic. **Le blocage des sites s'effectue de manière spécifique ou par catégorie.**

De nombreuses fonctionnalités permettent d'adapter précisément la politique de sécurité à vos besoins (plages horaires, authentification, multi-profils, etc...) **Les évolutions et corrections logicielles sont automatiquement appliquées aux boîtiers déjà installés.**

SERVEUR PÉDAGOGIQUE ACADEMIQUE



Ce serveur pédagogique expérimental sera déployé et administré par l'équipe DANE du Rectorat. Il constitue un laboratoire pratique d'utilisations innovantes. Son but est de fournir un ensemble de services à certains enseignants et à leurs élèves, axés sur la production, le partage et la mutualisation. Il pourra venir compléter l'ENT dans le cadre de certains projets spécifiques.

La fonction de ce serveur serait double :

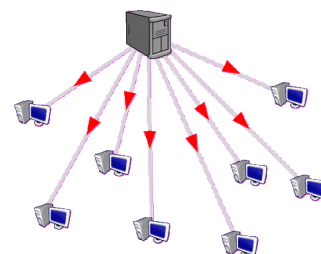
- Fournir un espace de stockage sécurisé hébergé au Rectorat

À l'heure actuelle, plusieurs enseignants produisent par exemple des ressources « Didapage » (livre numérique) ou TNI qu'ils ne peuvent héberger nulle part et qui restent au sein de leur ordinateur, autrement dit, sans possibilité de diffusion large.

Cependant, le type de stockage proposé par le serveur pédagogique expérimental permettrait également aux équipes pédagogiques, d'obtenir la mise en ligne sécurisée de leurs travaux à une adresse fixe et constante. Ce qui contribue également à la mutualisation de ressources et la centralisation de documents à usage pédagogique par des enseignants éloignés géographiquement les uns des autres.

- Fournir une offre d'applications pédagogiques spécifiques (écritures à plusieurs mains, rallye Web, etc.)

De plus en plus de projets pédagogiques font état de besoins d'échanges entre écoles via des plateformes collaboratives ou encore des activités de rallye Web interclasse... à ce jour, aucune solution locale ne permet de développer ce genre de pratiques pédagogiques novatrices. Le serveur pédagogique offrirait ce service à des écoles sélectionnées.



Il disposerait d'un dispositif de traitement de texte collaboratif instantané (de type Etherpad, framapad, etc.) afin d'autoriser l'écriture à plusieurs sur le même document en utilisant des couleurs différentes pour chaque participant.

La vocation de cet outil académique est de tester la pertinence de certaines solutions techniques dédiées à la pédagogie dans des conditions d'utilisation normale. Ce serveur sera déployé à titre expérimental et ne sera pas mis à disposition de l'ensemble des établissements de l'académie.